

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

Протокол № 9

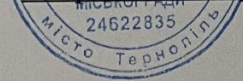
від 29 травня 2026 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ТЗДОЯС № 10

М. Динь Шкварок Ж.Д.

29 травня 2026 року



П Л А Н Р О Б О Т И

на літній оздоровчий період 2026 року

**Тернопільського закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) №10**

Тернопільської міської ради Тернопільської області

ЗМІСТ

1. Вступ

1.1. Аналіз роботи Тернопільського закладу дошкільної освіти
(ясла-садок № 10 за літній оздоровчий період 2025 року

_____ 2

1.2. Завдання роботи Тернопільського закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) № 10 на літній оздоровчий період 2026
року _____ 15

2. Методична робота

2.1. Методична робота з кадрами _____ 17

2.2. Робота методичного кабінету _____ 20

3. Вивчення ходу і стану літнього оздоровлення , організації
життєдіяльності дітей _____ 22

4. Організаційно-педагогічна робота _____ 24

5. Медична робота

5.1. Медико-профілактична робота _____ 27

5.2. Оздоровча робота _____ 30

6. Адміністративно-господарська діяльність _____ 32

7. Додатки

7.1. Загартування та зміцнення здоров'я дітей _____ 34

7.2. Робота з батьками _____ 36

7.3. Розклад організованої навчально-пізнавальної діяльності дітей _____ 38

7.4. Режим дня _____ 41

7.5. План графік проведення спортивних розваг _____ 42

7.6. План графік проведення музичних св'ят та розваг _____ 43

1. Вступ

1.1 Аналіз роботи закладу дошкільної освіти №10 за літній оздоровчий період 2025р.

Літній період 2025 року був визначений як один із найважливіших етапів роботи закладу дошкільної освіти, спрямований на збереження та зміцнення здоров'я дітей, їхній всебічний розвиток і забезпечення емоційного благополуччя в умовах воєнного стану. З цією метою в закладі було розроблено та реалізовано комплекс заходів оздоровчо-фізкультурного спрямування. Педагогічний колектив забезпечив організацію змістовного, безпечного та емоційно насиченого перебування дітей упродовж усього літнього періоду.

Освітня діяльність улітку 2025 року була спрямована не лише на оздоровлення дошкільників, а й на організацію їх активного дозвілля, збагачення життєвого досвіду, розвиток практичних умінь і навичок, а також підтримку та актуалізацію знань, набутих упродовж навчального року.

З метою створення сприятливих умов для літнього оздоровлення, всебічного розвитку, емоційного благополуччя та безпеки дітей, педагогічний колектив закладу у звітному періоді працював над виконанням таких завдань:

1. **Було створено безпечне освітнє середовище** для життєдіяльності дітей в умовах воєнного стану. Удосконалено алгоритми дій персоналу та вихованців під час надзвичайних ситуацій, зокрема під час сигналу «повітряна тривога». Проводилась системна інформаційно-просвітницька робота з батьками щодо безпеки дітей.
2. **Забезпечено належні умови для збереження та зміцнення здоров'я дітей** шляхом використання природних оздоровчих чинників (повітря, сонце, вода), організації гнучкого режиму дня, проведення фізкультурно-оздоровчих заходів та впровадження збалансованого, вітамінізованого харчування.
3. **Здійснювався психологічний супровід дітей**, спрямований на зниження рівня тривожності, подолання наслідків стресових ситуацій, емоційного напруження та забезпечення успішної адаптації до умов сьогодення.
4. **Організовано змістовну пізнавально-розвивальну діяльність**, що забезпечувала всебічний розвиток дітей через різні види активності: ігрову, пізнавальну, мовленнєву, трудову, художньо-естетичну, музичну та рухову.
5. **Формувалась потреба у щоденній руховій активності**, виховувався інтерес до фізичних вправ і здорового способу життя через проведення рухливих ігор, фізкультурних розваг, спортивних свят.

6. **Продовжено роботу з патріотичного виховання дошкільників** через організацію тематичних заходів, ознайомлення з культурними традиціями українського народу, формування любові до рідного краю.
7. **Проведено підготовку закладу до нового 2025/2026 навчального року**, а саме:
 - о оновлено та частково модернізовано предметно-ігрове розвивальне середовище;
 - о виконано поточні ремонтні роботи в групових кімнатах і загальних приміщеннях;
 - о поповнено матеріально-методичну базу сучасними дидактичними, ігровими матеріалами та засобами безпеки.

Пріоритетом літнього оздоровчого періоду 2025 року було збереження життя і здоров'я кожної дитини, забезпечення її емоційної стабільності, психологічного комфорту, організація активного, змістовного дозвілля та формування позитивного ставлення до навколишнього світу навіть в умовах воєнного часу.

Аналіз проведеної роботи засвідчив, що визначені завдання в цілому були реалізовані, а організація літнього оздоровчого періоду сприяла підвищенню рівня фізичного, психічного та емоційного благополуччя дітей.

Функціонування ТЗДОЯС №10 у літній оздоровчий період регламентується нормативно-правовими актами, зокрема:

- Робота закладу дошкільної освіти у літній період 2025 року була направлена на виконання законів України «Про охорону дитинства», «Про дошкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», наказів Міністерства освіти і науки України від 07.02.2014 №121 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення та відпочинок в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, підпорядкованих органам управління освітою», від 02.10.2014 №1124 «Про затвердження нормативно-правових актів, які регламентують порядок організації туристсько-краєзнавчої роботи», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27.10.2014 за №1340/26117,
- Листа МОН № 4/1798-23 від 31.05.23 року «Про організацію діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану» Наказу управління освіти і науки ТМР №101 від 23.04.2025» Про організацію оздоровчого періоду у закладах дошкільної освіти та дошкільних підрозділах закладів ЗСО ТМР», , з метою забезпечення ефективного оздоровлення і повноцінного відпочинку дітей, створення належних умов для освітньо-виховної, фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку під час літнього оздоровчого періоду у 2025 році.
- Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».
- Програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»
- Плану роботи на літній оздоровчий період 2025 року затвердженого на засіданні педагогічної ради 30.05.2025 протокол №7

Для якісного проведення оздоровчого періоду була проведена попередня робота:

- Видано Наказ №34/од від 28.04.2025р Тернопільського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 10 «Про організацію літнього оздоровчого періоду в закладі дошкільної освіти № 10 у 2025 році», яким конкретизовано перелік завдань та закріплено відповідальних осіб. Сформовано робочу комісію ,яка здійснила огляд приміщень та територію з метою перевірки створення безпечних умов перебування дітей в дошкільному закладі протягом оздоровчого періоду.
- на засіданні педагогічної ради розглянуто питання про особливості організації та змісту освітньої, оздоровчої роботи у літній період в період дії воєнного стану (протокол №7 від 30.05.2025р.)
- проведено Інструктаж педагогічних, медичних працівників і технічного персоналу закладу;
- проведено консультації для вихователів: « Безпека дітей влітку біля водойми»,» Безпека на залізниці», «Мінна безпека», «Як поводитись під час сирени»,» Алгоритм надання першої психологічної допомоги», « Як допомогти людині пережити панічну атаку» , « Як допомогти дитині заспокоїтись під час воєнних дій» «Як побороти тривожність та занепокоєність», «Як побороти тривожність та занепокоєння», «Алгоритм дій при виявленні підозрілого предмету» «Профілактика кишкових отруєнь», «Особливості організації загартування влітку», «Ігрова діяльність на свіжому повітрі», «Шляхи активізації рухової діяльності влітку», «Традиційні та нетрадиційні засоби загартування».

Протягом травня здійснено благоустрій всієї підпорядкованої закладу дошкільної освіти території, відремонтовано та пофарбоване наявне ігрове та фізкультурно-спортивне обладнання на дитячих майданчиках усіх вікових груп, проведено генеральне прибирання всіх групових кімнат та службових приміщень.

У літній період заклад дошкільної освіти функціонує в адаптованому режимі, який враховує вікові особливості дітей та сприяє їх фізичному й емоційному відновленню після навчального року. Освітній процес у цей час набуває більш вільного, розвантаженого характеру, із перевагою надання освітніх послуг через ігрові, творчі та пізнавальні форми діяльності.

Пріоритет надається впровадженню змістовної роботи за напрямками художньо-естетичного, мовленнєвого, еколого-природничого, валеологічного та фізкультурно-оздоровчого розвитку. Протягом дня забезпечується активний руховий режим, який включає ранкову гімнастику, рухливі ігри на свіжому повітрі, спортивні естафети, ігри з водою, піском, а також загартувальні процедури.

Особлива увага приділяється зміцненню імунітету дітей та профілактиці захворювань: регулярно проводяться лікувально-профілактичні заходи, дотримується питний режим, впроваджуються елементи ароматерапії, дихальної гімнастики, вправ для очей, коригуючих вправ для постави.

Раціон харчування у літній період збалансований, збагачений вітамінами та мінералами за рахунок включення до меню свіжих сезонних овочів і фруктів, натуральних соків, вітамінних салатів та напоїв. Харчування спрямоване не лише на забезпечення потреб організму у корисних речовинах, а й на формування у дітей культури здорового харчування.

Такий літній формат роботи створює сприятливі умови для оздоровлення, емоційного комфорту, соціалізації та загального розвитку дошкільнят, що є необхідним підґрунтям для успішного старту в новому навчальному році.

Проведено планові інструктажі з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки з усіма категоріями працівників закладу. Сестрою медичною старшою Козіцкою Н.В. проведено консультування колективу з питань надання першої долікарської допомоги постраждалим при виникненні нещасних випадків, ознайомлено всіх з пам'ятками щодо запобігання отруєнь отруйними грибами, ягодами, педагогічним працівникам надано рекомендації щодо організації загартування дітей влітку, проведення лікувально-профілактичних та оздоровчих заходів з дітьми в режимі дня.

На виробничій нараді були розглянуті питання:

- Дотримання санітарно-гігієнічного режиму в закладі протягом оздоровчого періоду.
- Підготовка до літнього оздоровчого періоду.
- Безпека життєдіяльності дошкільників.
- Здійснення контролю за недопущенням випадків дитячого травматизму та харчових отруєнь.

Проведено анкетування серед батьків «Побажання та пропозиції щодо роботи в літній оздоровчий період».

Оздоровчий період в ЗДО проходив з 01.06.2025 по 30.08.2025 року за планом роботи Тернопільського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №10 «ПРОМІНЕЦЬ» на літній оздоровчий період 2025 року (схвалений педагогічною радою дошкільного закладу (Протокол № 7 від 30.05.2025))

Групи забезпечені виносними іграшками, спеціальними атрибутами для сюжетно-рольових, дидактичних, настільно-друкованих, рухливих, театралізованих, конструкторсько-будівельних ігор, іграшками для ігор з вітром, піском, водою.

Збережені місця за дітьми в закладі дошкільної освіти у літній оздоровчий період на підставі заяв батьків.

Однією з умов збереження та зміцнення здоров'я дитини, підвищення опору її організму до хвороб є повноцінне харчування. Організація харчування дітей в літній період здійснювалося згідно:

- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», N 202/165, 26.02.2013,
- Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону

На літній період в закладі встановлено доцільний режим харчування, наявні меню-вивіски, графіки видачі їжі, добові проби, призначені відповідальні особи за організацію харчування, проводився контроль за дотриманням правил організації харчування з боку адміністрації.

Продукти харчування та продовольча сировина постачаються в заклад централізовано з баз постачальників, які визначаються рішенням тендерного комітету. Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

Систематично проводився контроль за технологією приготування їжі, якістю питної води, організації харчування дітей в групах.

Кожного дня об 11 годині ранку організовувався другий сніданок – діти отримували соки, а під час обіду їх харчовий раціон доповнювали свіжі овочі та фрукти. Аналіз виконання норм харчування за літній оздоровчий період 2025р. показав, що норми харчування були виконані на 92 %, а саме :

- Виконання норми м'яса – 96%
- Виконання норм риби – 61%
- Виконання норми олії – 97%
- Виконання норми масла вершкового – 91%
- Виконання норм м'яса курячого – 80%
- Виконання норми сиру твердого – 73%
- Виконання норми сиру кисломолочного – 85%
- Виконання норми молока – 80%
- Виконання норми кисломолочних продуктів – 80%
- Виконання норми сметани – 75%
- Виконання норми цукру – 100%
- Виконання норми картоплі – 82%
- Виконання норми овочів – 86%
- Виконання норми круп та макаронних виробів – 89%
- Виконання норми хліба та хлібо-булочних виробів – 101%
- Виконання норм соку – 150%
- Виконання норми фруктів – 86%

У закладі дошкільної освіти систематично дотримуються встановлені санітарно-гігієнічні вимоги, що є запорукою безпечного та комфортного перебування дітей. Персонал закладу суворо дотримується правил особистої гігієни: використовуються індивідуальні засоби захисту, умивальники забезпечені милом і паперовими рушниками, проводиться регулярна дезінфекція рук, особливо перед контактом із продуктами харчування чи після прибирання.

У кожній віковій групі обладнано куточки для помічників вихователів, які містять актуальні інструкції щодо організації побуту в групі: правила миття посуду, обробки меблів, санітарного очищення приміщень, графіки генерального та

щоденного прибирання, провітрювання кімнат. Також у наявності є орієнтовні норми порцій готових страв та сировини (у грамах) відповідно до віку дітей, що дає змогу здійснювати якісний контроль за організацією харчування.

Вихователі відповідально ставляться до формування у дітей культурно-гігієнічних навичок, згідно з програмовими вимогами. Щоденно діти залучаються до самостійного догляду за собою: вмиваються, дотримуються порядку перед та після прийому їжі, беруть участь у підтриманні охайності ігрових зон.

Помічники вихователів чітко дотримуються санітарних норм у процесі харчування: сервірують столи згідно з правилами, своєчасно прибирають посуд, використовують окремий інвентар для сирих і готових продуктів. Усі дії працівників документально фіксуються та контролюються відповідно до внутрішнього графіка перевірок.

Сестра медична старша регулярно проводить інструктажі та просвітницьку роботу серед персоналу з питань гігієни харчування, попередження кишкових та інфекційних захворювань, контролює дотримання термінів та умов зберігання продуктів, санітарного стану харчоблоку, веде відповідну документацію. За потреби проводяться роз'яснення для батьків щодо профілактики інфекційних захворювань та підтримки здоров'я дітей удома.

Таким чином, санітарно-гігієнічна робота в закладі є комплексною, системною та спрямованою на збереження і зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку.

Здійснювався контроль за дотриманням протиепідемічних заходів у закладі, проведенням загартовуючих процедур, за упорядкуванням літнього одягу та наявності щоденних головних уборів. Випадків сонячних та теплових ударів у дітей протягом літа не зафіксовано.

Особлива увага приділялась профілактиці дитячого травматизму та запобіганню нещасних випадків. Випадків травмування дітей під час освітнього процесу та побутового травматизму не зафіксовано.

В кожній віковій групі розроблено основні фізкультурно-оздоровчі заходи на літній оздоровчий період :

- ранкова гімнастика;
- заняття з фізичної культури;
- рухливі ігри;
- фізхвилинки;
- спортивні вправи та ігри спортивного характеру;
- піші переходи по території ЗДОЯС;
- цільові прогулянки;
- гімнастика пробудження;

- гімнастика після денного сну;
- свята, розваги.

Сестра медична старша Н.В. Козіцька розробила рекомендації щодо загартування дітей природними чинниками (сонцем, повітрям, водою).

Використовувалися наступні оздоровчі методики: миття ніг, сонячні ванни, прогулянки босоніж по вологому піску, траві, прогулянки на свіжому повітрі. Здійснювався медико- педагогічний контроль рухового режиму в усіх вікових групах.

Всі види занять, а також музичні проводились на свіжому повітрі.

Перевага надавалась індивідуальним формам роботи за результатами обстеження сформованості рівнів компетентностей дітей відповідно Базового компонента дошкільної освіти України (нова редакція) та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та «Впевнений старт»(для старших груп)

Всі вихователі ознайомлені з інструктивно-методичними рекомендаціями «Організація роботи в закладах дошкільної освіти у літній період», пам'ятками щодо дій в умовах воєнного стану.

Планування проводилось за режимними моментами. В наявності у вихователів в літній період - перспективне і календарне планування . Вимоги до оформлення планів в основному витримувались.

Були проведені свята та розваги згідно плану - графіка проведення музичних свят, розваг, театральних дійств у літній оздоровчий період 2025 року

	1 молодша.	2 молодша.	Середня.гр.	Старша гр.
Червень	Літо –літечко прийшло зустрічаємо його.	Розвага «Чарівниця - вода».	Розвага «Веселі комахи»	«У мирному світі, живуть щасливі діти.» «Казка лісових комашок»
Липень	Квітковий настрій (муз.дид.ігри)	В гостях у бабусі загадусі.	Розвага «Казка в гості завітала»	Розвага «Про здоров'я треба дбати»
серпень	Розвага «Квіткові дарунки літа.»	«Рідний край де я живу Україною зову.	Розвага «Живіть у безпеці діти»	«Хай в серці кожної дитини живе любов до України.»

А також були проведені спортивні свята, розваги

	Групи раннього віку	Молодші групи	Середні групи	Старші групи
Червень	«Водичко-уми й личко»	«Забавлянки з водою»	«Грайливі бджілки» «На старт увага, літо!»	«Ми діти твої, Україно»
Липень	«Діти та бджілка»	«У бабусі на гостинах»	«З казочки в казочку»	«Свинка рух рух-День здоров'я»
Серпень	«Що дарує нам літо?»	«Мандруємо стежками міста»	«Туті, фруті, ігродень» «Про безпеку дбай, життя оберігай»	«Україну пізнавай, силу й гордість відчувай»

Були сплановані та проведені тематичні тижні;

Місяць	Тема І тиждень	Тема II тиждень	Тема III тиждень	Тема IV тиждень	Тема V тиждень
Червень	Літечко прийшло – тепло принесло	Водичка навколо нас	Дивовижний світ комах	Ми маленькі українці	
Липень	Подорож у світ емоцій (30.06-04.07)	Права, правила, обов'язки	Казка в гості завітала	У здоровому тілі здоровий дух	Квіти радість нам несуть (28-01.08.)
Серпень	Дарунки літа	Моє місто - Тернопіль!	Тиждень безпеки дитини	Україна – це я і ти!	

У ЗДО з 18 по 22 серпня 2025 року було проведено Тиждень безпеки дитини
Основні завдання Тижня безпеки дитини були:

- формування в дітей навичок безпечної поведінки в побуті, на вулиці, в умовах надзвичайних ситуацій;
- навчання користуванню телефонами екстрених служб, запам'ятовування домашньої адреси;
- ознайомлення з основами першої медичної допомоги, протипожежної безпеки;
- пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків;
- закріплення правил поведінки під час повітряної тривоги, в укритті;
- формування відповідального ставлення до особистої безпеки.

Протягом тижня були проведені тематичні дні:

«Свій-чужий», «Безпека на дорозі», «У побуті», «У природі», «Евакуація».

Для дітей були організовані та проведені тематичні :

- заняття («Захисти себе сам», «Пожежна машина», «Безпечна поведінка» тощо);
- бесіди («Як користуватися вогнегасником», «Поведінка при пожежі», «Стихійні лиха» тощо);
- дидактичні ігри («Вогонь – друг чи ворог», «Збираємо гриби», «Поради Світлофорчика»);
- сюжетно-рольові ігри («Я вдома сам», «Пішоходи і транспорт»);
- перегляд мультфільмів і презентацій («Пес Патрон», «Правила поведінки під час тривоги»), дидактичні та рольові ігри на тему безпеки; перегляд мультфільмів; ознайомлення з казками та віршами відповідної тематики.

Проведення заходів дало позитивний результат: діти активно засвоювали знання в ігровій формі, демонстрували розуміння правил безпеки. Також у рамках Тижня безпеки дитини 22.08.2025 р., проведено навчально-тренувальну евакуацію.

Учасники освітнього процесу відпрацювали злагоджені дії у разі небезпеки.

Діти отримали практичні знання і навички, які є важливими для їхнього життя і здоров'я.

Проведена робота з батьками :

Директором закладу дошкільної освіти були проведені загальні батьківські збори на тему: «Ознайомлення батьків з планом роботи садка у літній оздоровчий період»

У літній період особлива увага була приділена організації ефективної взаємодії з батьками вихованців, з урахуванням умов воєнного стану та оздоровчого напряму діяльності ЗДО.

З батьками проводилась інформаційно-роз'яснювальна робота щодо забезпечення безпеки та збереження життя і здоров'я дітей. Вихователями груп організовано групові та загальні батьківські збори, на яких:

- обговорювались умови перебування дітей у ЗДО влітку;

- роз'яснювались заходи безпеки у разі повітряної тривоги;
- надавались рекомендації щодо оздоровлення дітей у домашніх умовах;
- розглядалися шляхи підтримки емоційного благополуччя малюків під час війни.
- Попередження дитячого травматизму у літньо-оздоровчий період

Батьки були ознайомлені з вимогами інструкцій з охорони життя і здоров'я дітей у закладі освіти, що включає:

- правила поведінки під час евакуації;
- дії у разі надзвичайних ситуацій;
- правила поведінки на водоймі
- правила поведінки на залізниці.

Проводились консультації на актуальні теми:

- «Профілактика гострих кишкових інфекцій»;
- «Педикульоз. Профілактика»;
- «Попередження травматизму серед дітей під час відпустки батьків»;
- «Надання першої медичної допомоги у випадках травм, укусів комах і тварин».

У співпраці з батьками організовано фотовиставки, що висвітлювали щоденне життя дітей у садочку. Також вони активно долучались до:

- створення розвивальних осередків у групах;
- оформлення інтер'єру приміщень;
- благоустрою території ЗДО, зокрема оновлення клумб, ігрових майданчиків.

Спільна діяльність педагогів і батьків сприяла забезпеченню комфортного, змістовного та безпечного перебування дітей у закладі в літній період, навіть в умовах воєнного стану. Така партнерська взаємодія є запорукою ефективного освітнього процесу, що відповідає сучасним викликам.

Вивчився стан літнього оздоровлення ,організації життєдіяльності дітей з таких тем:

Стан готовності дошкільного закладу до роботи в літній оздоровчий період.
Стан техніки безпеки в ЗДО.
Зміст та якість календарного планування освітньо-виховної роботи.
Організація та проведення ранкового прийому
Дотримання культурно-гігієнічних навичок дітей дошкільного віку.
Організація ігрової діяльності з дітьми в літній оздоровчий період. Забезпечення умов для ігор з піском, водою та повітрям.

Аналіз захворюваності дітей
Стан харчування дітей
Стан роботи з профілактики дитячого травматизму , охорони життя та здоров'я дітей
Стан проведення літньо - оздоровчого періоду в дошкільному закладі
Стан підготовки закладу до нового навчального року

За результатами контролю зроблено узагальнення та відповідні висновки. Надані певні рекомендації, пропозиції.

Для забезпечення якісного освітнього процесу в ТЗДОЯС № 10 створено сучасне, безпечне та розвивальне предметно-просторове середовище, яке відповідає вимогам Базового компонента дошкільної освіти та віковим особливостям дітей дошкільного віку. У всіх вікових групах організовано належні умови для повноцінного розвитку, виховання, навчання та емоційного благополуччя вихованців.

Групові приміщення оснащені відповідно до освітніх напрямів діяльності та включають ігрові осередки, спальні кімнати, роздягальні та санітарно-гігієнічні приміщення. У кожній групі облаштовано тематичні центри та осередки: пізнавально-дослідницької діяльності, сенсорного розвитку, мовленнєвої активності, художньо-естетичного виховання, музичної діяльності, фізичного розвитку, самостійної творчої гри, національно-патріотичного та народознавчого спрямування.

Освітнє середовище систематично оновлюється та поповнюється сучасними дидактичними матеріалами, іграшками, посібниками, атрибутами до сюжетно-рольових ігор, матеріалами для театралізованої та творчої діяльності відповідно до вікових потреб дітей. Значна частина дидактичних ігор, розвивальних посібників та тематичних матеріалів виготовлена педагогами закладу власноруч. До створення та оновлення освітнього середовища активно залучаються батьки вихованців, що сприяє ефективній співпраці родини та закладу дошкільної освіти.

Усі групи забезпечені необхідним твердим та м'яким інвентарем. У літній період проведено косметичні ремонти групових приміщень, оновлено елементи інтер'єру, поповнено навчально-методичну базу, що дало змогу створити комфортні, естетичні та безпечні умови для перебування дітей у закладі дошкільної освіти.

Таким чином, аналіз організації літнього оздоровчого періоду 2025 року засвідчив, що робота в ТЗДОЯС № 10 проводилася системно та була спрямована на зміцнення фізичного, психічного й емоційного здоров'я дітей. Педагоги відповідально підійшли до організації життєдіяльності вихованців у літній

період, створювали умови для активного відпочинку, рухової діяльності, творчого розвитку, пізнавальної активності та емоційного благополуччя дітей.

Упродовж оздоровчого періоду вихователі урізноманітнювали форми роботи: проводили тематичні дні, спортивні розваги, квести, ігри з водою та піском, спостереження у природі, дослідницьку діяльність, бесіди та творчі майстерні. Значна увага приділялася формуванню навичок безпечної поведінки, здорового способу життя, екологічного та патріотичного виховання.

Позитивним є те, що педагоги активно впроваджували сучасні підходи до організації літнього дозвілля, створювали позитивний емоційний мікроклімат у групах, забезпечували індивідуальний підхід до дітей, підтримували їхню ініціативність, самостійність та творчість. Освітній процес організовувався з урахуванням безпекових умов воєнного стану та психоемоційної підтримки вихованців.

Важливу роль у реалізації оздоровчої кампанії відіграла співпраця з батьками. Родини вихованців брали участь у благоустрої території, оновленні ігрових осередків, допомагали в організації тематичних заходів та підтримували ініціативи педагогів.

Разом з тим, під час аналізу роботи виявлено окремі питання, які потребують подальшого вдосконалення:

- потреба в оновленні частини спортивного, ігрового та дослідницького обладнання;
- необхідність активізації пошуково-дослідницької діяльності дітей у природному середовищі;
- потреба в урізноманітненні форм індивідуальної роботи з дітьми, які потребують додаткової педагогічної підтримки;
- недостатнє використання інтерактивних та STEM-елементів у літній період.

Загалом літній оздоровчий період організовано на достатньому рівні. Проведена робота сприяла зміцненню здоров'я дітей, розвитку їхньої рухової активності, формуванню позитивного емоційного стану, соціальних навичок та пізнавального інтересу.

Рекомендації

- Продовжити роботу щодо покращення безпечних та комфортних умов перебування дітей у літній період.

- Сприяти оновленню матеріально-технічної бази груп і майданчиків сучасним ігровим, спортивним та дослідницьким обладнанням.
 - Поповнити осередки для дослідницької діяльності матеріалами для проведення експериментів, спостережень та STEM-активностей.
 - Забезпечити подальше удосконалення предметно-розвивального середовища відповідно до сучасних вимог дошкільної освіти.
 - Посилити контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм та безпекових вимог в умовах воєнного стану.
-
- Використовувати інтегровані форми роботи, дослідницьку діяльність, ігрові та практичні методи навчання в літній період.
 - Урізноманітнювати форми рухової активності дітей, включаючи спортивні ігри, естафети, туристичні вправи та оздоровчі хвилинки.
 - Продовжити роботу з формування емоційної стійкості дітей, розвитку комунікативних навичок та позитивної взаємодії в колективі.
 - Більше уваги приділяти індивідуальній підтримці дітей з особливими освітніми потребами та дітей, які потребують емоційної підтримки.
 - Активізувати співпрацю з батьками через консультації, спільні заходи, рекомендації щодо організації безпечного та змістовного дозвілля дітей удома.
 - Використовувати сучасні здоров'язбережувальні технології та методики психоемоційного розвантаження дітей.

З урахуванням результатів аналізу, діяльність закладу у літній оздоровчий період вважати задовільною та такою, що потребує подальшого вдосконалення відповідно до сучасних освітніх і безпекових викликів.

1.2. Завдання роботи Тернопільського закладу дошкільної освіти

(ясла-садок) №10 на літній оздоровчий період 2026 року.

З метою забезпечення належних умов для літнього оздоровлення, безпечного перебування, гармонійного розвитку та емоційного благополуччя дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану педагогічний колектив закладу визначає такі основні завдання:

- 1. Забезпечити безпечні та комфортні умови життєдіяльності дітей** під час літнього оздоровчого періоду, посилити роботу щодо дотримання правил безпеки в умовах воєнного стану, удосконалити алгоритми дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога» та інших надзвичайних ситуацій. Продовжити інформаційно-просвітницьку роботу з батьками щодо безпеки дітей у побуті, на природі та під час літнього відпочинку.
- 2. Створити сприятливі умови для зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей**, використовуючи природні оздоровчі чинники: сонце, повітря, воду, рухову активність, загартовувальні процедури, збалансоване харчування та оптимальний режим дня.
- 3. Забезпечити психологічний комфорт та емоційну підтримку дошкільників**, сприяти формуванню емоційної стійкості, розвитку навичок саморегуляції, позитивного спілкування та зниження рівня тривожності через ігрову діяльність, арттерапевтичні вправи, казкотерапію, рухливі та релаксаційні ігри.
- 4. Організувати змістовну освітню діяльність у літній період**, спрямовану на всебічний розвиток дітей через різні види активності: пізнавальну, ігрову, мовленнєву, художньо-естетичну, театралізовану, музичну, трудову, дослідницьку та спортивну.
- 5. Формувати у дітей основи здорового способу життя**, розвивати інтерес до рухової активності, спортивних ігор та фізичних вправ, виховувати бажання дбати про власне здоров'я і безпеку.

6. **Продовжити роботу з національно-патріотичного виховання дошкільників**, ознайомлювати дітей з традиціями, культурою та символами українського народу, виховувати любов до рідного краю, повагу до захисників України, почуття єдності та гордості за свою державу.
7. **Сприяти розвитку екологічної культури дітей**, формувати дбайливе ставлення до природи через спостереження, дослідницьку діяльність, працю в природі, екологічні ігри та тематичні заходи.
8. **Удосконалити предметно-розвивальне середовище закладу** відповідно до сучасних вимог дошкільної освіти **до початку нового 2026/2027 навчального року**: оновити ігрові осередки та дидактичний матеріал; поповнити групи та ігрові майданчики спортивним, ігровим і дослідницьким обладнанням; забезпечити безпечність та естетичність освітнього середовища; провести необхідні ремонтні роботи та підготувати заклад до нового 2026/2027 навчального року.
9. **Активізувати співпрацю з батьками вихованців**, залучати їх до участі в літніх оздоровчих, творчих та безпекових заходах, надавати консультаційну допомогу щодо організації змістовного та безпечного дозвілля дітей у сім'ї.

Пріоритетом літнього оздоровчого періоду 2026 року є збереження життя та здоров'я кожної дитини, забезпечення її емоційного благополуччя, психологічної стабільності, активного пізнання світу та створення безпечного освітнього середовища в умовах сьогодення.

2. Методична робота

2.1 Методична робота з кадрами

№ п\п	зміст роботи	дата виконання	відповідальний	примітка
1.	Методична робота з кадрами Провести загальні збори колективу: «Стан підготовки дошкільного закладу до оздоровчого періоду».	травень 2026р.	Директор Шкварок Ж.Д.,	
2.	- Як найефективніше оздоровити наших дітей в літній період. Провести консультації для вихователів : «Правила безпечної поведінки на воді та надання першої необхідної допомоги при утопленні», « Безпечна поведінка на залізниці» «Поведінка під час ремонтних робіт в ЗДО в літній оздоровчий період» «Як діяти під час повітряної тривоги.	травень 2026р.	вихователь-методист Олійник Л.Ц.	
3.	Провести консультації для вихователів : «Вихователі і війна: як стабілізуватися і підтримувати себе під час реалій сьогодення.», «Особливості проявів боулінгу серед дітей дошкільного віку.». «Як підтримати своє ментальне здоров'я, коли ти – вихователь.»	червень серпень 2026р.	Практичний психолог Осадця М.І.	
4.	Обговорення новинок фахових	червень	вихователі	

	періодичних видань та педагогічної літератури для роботи з дітьми влітку.	2026р	творча група,	
5.	Провести захід з дошкільнятами до Дня Конституції» Організувати тематичну фотовиставку до Дня Конституції «Моя країна –Україна»	червень 2026р.	музичний керівник вихователь-методист Олійник Л.Ц. Вихователі всіх вікових груп	
6.	Систематично проводити заняття з фізичної культури, рухливі, спортивні ігри, свята, розваги, дні здоров'я.	протягом літа	Інструктор з фізкультури Тріска Н.П.	
7.	Провести консультації для педагогів: «Режим дня , розклад занять та планування освітньої роботи на літо.», «Організація пошуково-дослідницької діяльності дошкільників у літній період» «Використання природного середовища для оздоровлення, загартування та всебічного розвитку дітей» «Формування навичок безпечної поведінки дітей у нестандартних ситуаціях» «Ігрова діяльність на прогулянці як засіб пізнавального, емоційного та фізичного розвитку дошкільників» «Створення розвивального середовища для підтримки дитячої ініціативи, творчості та самореалізації»	червень-серпень	вихователь-методист Олійник Л.Ц	
8.	Розробити методичні рекомендації щодо організації пошуково-дослідницької діяльності дітей влітку.	червень 2026р.	вихователь-методист Олійник Л.Ц	
9.	Провести конкурс дитячого малюнка на асфальті «Тернопіль очима дітей». Організувати виставку квіткових композицій та поробок «Квітучий Тернопіль» до Дня міста.	серпень 2026 протягом літа	вихователь-методист Олійник Л.Ц вихователі	
10.	Організувати роботу з дітьми щодо профілактики отруєнь отруйними грибами і рослинами: - розгляд ілюстрацій отруйних	червень 2026р.	вихователь-методист	

	грибів і шкідливих рослин - провести бесіди, екскурсії , дидактичні ігри.		Олійник Л.Ц вихователі	
11.	Зібрати різноманітний природний матеріал для занять з СХД, ручної праці.			
12.	Організувати та провести розвагу «Мій тато - найкращий»	протягом літа	вихователі	
13	<i>Провести тиждень безпеки дитини</i> Провести Тиждень безпеки дитини : - «Обережно, незнайомиць» - «Безпека на дорозі» - «Безпека в побуті» - «Безпека в природі» - «Правила безпеки під час евакуації»	До Дня Батька Липень	вихователі вихователь- методист Олійник Л.Ц вихователі	
14.	Провести тематичний тиждень «У гостях у казок Івана Франка». Провести театралізовану гру за мотивами казки «Ріпка». Організувати виставку дитячих малюнків «Казкові герої Івана Франка». Провести консультацію для педагогів: «Казка як засіб розвитку мовлення та моральних якостей дошкільників»;	Серпень 2026р.	Вихователі старших груп муз. керівники	
15.	Підготувати і провести музичні розваги на закріплення культурно-гігієнічних навичок дітей дошкільного віку.	протягом літа	вихователі муз. керівники вихователі	
16.	Проводити спостереження та цільові прогулянки в природу. Організовувати екскурсії в парк на озеро.		вихователі старших груп муз. керівники вихователі	
17.	Проводити пошуково-дослідницьку діяльність з піском, вітром, водою.		вихователі	

--	--	--	--	--

2.2. Робота методичного кабінету

№ п\п	зміст роботи	дата виконання	відповідальний	примітка
1.	Підготувати добірку методичних рекомендацій щодо проведення таких оздоровчих заходів у літній період: - Організація ігрової діяльності дітей з піском та водою влітку - Проведення «хвилинок-здоровинок» - Масаж і самомасаж - Сонячні та повітряні ванни	червень 2026р.	вихователь-методист Олійник Л.Ц	
2.	Поповнення кабінету науковою, навчально – методичною та енциклопедичною літературою, щодо загартування дітей водою, повітрям та сонцем.	червень 2026р.	вихователь-методист Олійник Л.Ц	
3.	Зробити добірку друкованих матеріалів з рекомендаціями, щодо надання першої долікарської медичної допомоги.	червень 2026р	Сестра медична старша Козіцка Н.В.	
4.	Поповнити дидактичні матеріали зразками посібників для занять з пізнавального розвитку дошкільників.	протягом літа.	вихователь-методист Олійник Л.Ц	
5.	Підбір консультацій для батьків та вихователів: «Безпека дітей влітку біля водойми», «Безпека на залізниці», «Мінна безпека», «Як поводитися під	протягом літа	вихователі вихователь-методист Олійник Л.Ц	

	час сирени», « Правила безпеки під час обстрілів».			
6.	Обладнати виставку матеріалів та посібників з питань безпеки життєдіяльності дитини.	протягом літа	вихователь-методист Олійник Л.Ц	
7.	Розробити памятки для вихователів : «Психоемоційна підтримка дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану» «Алгоритм дій педагога під час проявів тривожності та страху у дітей» «Практичні вправи для емоційного розвантаження та стабілізації дітей» «Як допомогти дитині впоратися зі стресом і сильними емоціями» «Створення безпечного емоційного середовища у групі ЗДО» «Поради педагогам щодо підтримки власного психоемоційного здоров'я»	протягом літа	Практичний психолог Осадця М.І.	
8.	Поповнити ігрові центри атрибутами до рухливих ігор (усі вікові групи)	протягом літа	вихователь-методист Олійник Л.Ц	
9.	Робота методичного кабінету до проведення тематичного тижня « Казка в гості завітала І. Франко» : -добірку методичних рекомендацій для вихователів щодо ознайомлення дітей з творчістю І. Франка; - розробки занять та сценаріїв за мотивами казок І. Франка - добір ігор для розвитку мовлення, логіки, емоційного інтелекту за сюжетами казок;	до серпня 2026р.	Вихователі вихователь-методист Олійник Л.Ц вихователі	

3. Вивчення ходу і стану літнього оздоровлення, життєдіяльності дітей.

№ п/п	Тема	Форма контролю	Форма відображення і узагальнення матеріалу	Дата	Примітка
1	Стан готовності дошкільного закладу до роботи в літній оздоровчий період.	Тематичний	до наказу	травень	
2	Перевірити стан техніки безпеки в ЗДО.	вибірковий	до відома	протягом літа	
3	Планування освітньої діяльності в літній період	систематичний	до відома	протягом літа	
4	Організація та проведення ранкового прийому	систематичний	до відома	протягом літа	
5	Дотримання культурно-гігієнічних навичок дітей дошкільного віку.	вибірковий	до відома	червень	
6	Організація ігрової	тематичний	до відома	червень	

	діяльності з дітьми в літній оздоровчий період. Забезпечення умов для ігор з піском, водою та повітрям.				
7.	Аналіз захворюваності дітей	тематичний	до наказу	липень	
8.	Стан харчування дітей	тематичний	до наказу	липень	
9.	Стан роботи з профілактики дитячого травматизму , охорони життя та здоров*я дітей	тематичний	до наказу	серпень	
10.	Стан проведення літньо - оздоровчого періоду в дошкільному закладі	тематичний	до наказу до педради	серпень	
11.	Стан підготовки закладу до нового навчального року	тематичний	до наказу до педради	серпень	

4. Організаційно – педагогічна робота

№ п\п	зміст роботи	термін виконання	відповідальний	примітка
	Організаційна робота з кадрами			
1.	Перевести дошкільний навчальний заклад на літній оздоровчий період	01.06.26р.- 31.08.26р.	Директор ЗДО Шкварок Ж.Д.	
2.	Створити умови для повноцінного літнього оздоровлення дітей.	до 01.06.2026р	Директор ЗДО Шкварок Ж.Д.	
3.	Обговорити питання підготовки і оздоровлення дітей на педраді, на виробничій нараді, батьківських зборах.	Травень	Директор ЗДО Шкварок Ж.Д.	
4.	Поповнити інформаційні куточки для батьків матеріалами з питань оздоровлення, загартування, харчування дітей та профілактика захворювань у літній період.	до 01.06.26р.	вихователі всіх вікових груп	
5.	Провести огляд груп, ігрових майданчиків, щодо готовності до роботи влітку.	до 01.06.26р.	заступник директора з господарської частини	
6.	Ознайомити педагогів з планом заходів на літній оздоровчий період.	до 01.06.26р.	вихователь-методист	
7.	Затвердити літній режим роботи груп і занять на відкритому повітрі.	до 01.06.26р.	Директор ЗДО Шкварок Ж.Д.	

8.	З працівниками закладу опрацювати інструкції та правила: - безпека життєдіяльності дітей; - про організацію життя і здоров'я дітей в дошкільному закладі і на майданчику; - правила пожежної безпеки та охорони праці; - дотримання температурного та питного режиму влітку; - про посилення організаторської роботи по зниженню гострих кишкових захворювань;	червень 2026р.	Директор ЗДО Шкварок Ж.Д. вихователь-мет одист Олійник Л.Ц. сестра медична старша Козіцька Н.В.	
9.	Ознайомити педагогічний персонал з пам'ятками , (розробленими згідно листа МОН «Про рекомендації для працівників закладів освіти на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22): - «План дії вихователя в разі укриття в приміщенні закладу», «План дій евакуації за межі закладу», « План дій на випадок блокування», « Як діяти в разі виникнення надзвичайної ситуації»	червень	вихователь-мет одист Олійник Л.Ц.	
10.	Проводити ранковий прийом, ранкову гімнастику, рухливі ігри, фізкультурні заняття(2 рази на тиждень) розваги, спортивні змагання на свіжому повітрі.	протягом літа	вихователі всіх вікових груп	
11.	Організовувати денний сон в умовах широкого доступу свіжого повітря. Ходіння босоніж по траві, піску, сольових доріжках.	протягом літа	вихователі, помічники вихователів,	
12.	Упорядкувати літню форму одягу, забезпечити наявність у дітей головних уборів. Ігрові майданчики утримувати в чистоті і	протягом літа	вихователі, помічники вихователів,	

	порядку.		двірник	
13	Обмін досвідом між вихователями ЗДО та вчителями НУШ. Наступність у соціально-моральному вихованні старших дошкільників та молодших школярів.	серпень 2026р	вихователі старших групи, вчителі НУШ	
14.	Організація освітнього середовища в усіх вікових групах перед початком навчального року.	серпень 2026	вихователі всіх вікових груп	
15.	Ввести в практику роботи з дітьми на свіжому повітрі вправи-медитації, хвилинки релаксації, комплекси психогімнастики.	протягом літа	вихователь-методист Олійник Л.Ц.	
16.	Забезпечити контроль за проведенням освітньої роботи з дітьми, організації ігрової діяльності, фізичного виховання та дозвілля.	протягом літа	вихователь-методист Олійник Л.Ц.	
17.	Провести огляд груп готовності до нового навчального року.	серпень	Директор ЗДО Шкварок Ж.Д. Завідувач господарством	
18.	Проводити наради при директору з питань організації оздоровлення, адаптації дітей і підготовка закладу до нового навчального року.	протягом літа	вихователь-методист Олійник Л.Ц. Директор ЗДО Шкварок Ж.Д.	

5. Медична робота

5.1 Медико- профілактична робота

№ п\п	зміст роботи	термін виконання	відповідальний	примітка
1.	Розробити план заходів на літній оздоровчий період.	до 29.05.2026	Сестра медична старша	
2.	Розробити та затвердити графік видачі їжі в усіх вікових групах у літньо-оздоровчий період.	до 29.05.2026	Козіцька Н.В. Сестра медична старша	
3.	Розробити та затвердити режим і графік харчування дітей на літній період.	до 29.05.2026	Козіцька Н.В. Сестра медична старша	
4.	Провести акаритизацію території дошкільного закладу, скосити траву, обрізати дерева.	до 29.05.2026	завгосп Сестра медична старша	
5.	Здійснювати контроль за фізичним розвитком дітей (ранкова гімнастика, фізичне виховання).	01.06.26р.- 31.08.26р.	Козіцька Н.В. Сестра медична старша	
6.	Забезпечити виконання всіх заходів з дітьми на свіжому повітрі.	протягом літа	Козіцька Н.В. Сестра медична старша	
5.	Проводити загартування дітей повітрям, сонцем під час прогулянок, керуючись гігієнічними рекомендаціями.	протягом літа	Козіцька Н.В. вих. всіх вікових груп	
6.	Систематично здійснювати перевірку проведення ранкового прийому.	протягом літа	Сестра медична старша Козіцька Н.В	
7.	Здійснювати чіткий контроль за дотриманням температурного режиму та дотриманням вимог до одягу і взуття при	протягом літа	Сестра медична старша Козіцька Н.В.	

	перебуванні дітей у приміщенні і на свіжому повітрі.			
8.	Слідкувати за дотриманням особистої гігієни дітей і працівників.	протягом літа	Сестра медична старша Козіцька Н.В.	
9.	Провести антропометричні виміри дітей до оздоровчого та після оздоровчого періоду і відповідно до них оновити листки здоров'я в групах.	протягом літа	Сестра медична старша Козіцька Н.В.	
10.	Забезпечити здійснення питного режиму дітям протягом дня, дотримуючись санітарно-гігієнічних норм. Щоденно з 10 до 11 год. ранку під час прогулянки давати дітям сік.	протягом літа	Сестра медична старша Козіцька Н.В.	
11.	Ввести в раціон харчування дітей свіжі овочі та фрукти. Продукти харчування, які поступають в заклад повинні відповідати всім вимогам державних стандартів.	протягом літа	Сестра медична старша Козіцька Н.В.	
12.	Постійно вести контроль за якістю приготування їжі і нормами видачі її дітям.	протягом літа	Сестра медична старша Козіцька Н.В.	
13.	Виготовити санітарні б*юлетні «Загартування дітей протягом літа», «Попередження травматизму», «Профілактика отруєння дикоростучими рослинами та грибами», «Вимоги до одягу дітей влітку».	протягом літа	вихователі всіх вікових груп Сестра медична старша Козіцька Н.В.	
	Лікувально – профілактична			
14.	Звіряти профілактичні щеплення згідно з річним планом роботи.	1 раз в квартал	Сестра медична старша Козіцька Н.В.	
15.	Проводити огляд дітей на педикульоз та коросту.	1 раз в 10 днів		
16.	Проводити огляд дітей на кліщі після прогулянки з обов*язковим веденням обліку .	кожного дня	вихователі	
	Санітарно – освітня			

17.	Проводити освітню роботу з батьками з профілактики кишкових та інфекційних захворювань.	протягом літа	Сестра медична старша Козіцька Н.В.	
18.	Пам'ятка для батьків, щодо надання першої долікарської допомоги.	червень липень	Сестра мед.ст. Козіцька Н.В.	
19.	Проводити санітарно – освітню роботу з батьками та персоналом закладу на тему: 🎬 «Організація загартовувальних заходів у літній оздоровчий період» 🎬 «Особливості дотримання режиму дня дітей дошкільного віку влітку» 🎬 «Профілактика гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь у дітей» 🎬 «Небезпечні рослини, ягоди та гриби: як уберегти дитину від отруєння» 🎬 «Профілактика паразитарних захворювань у дітей дошкільного віку» 🎬 «Попередження дитячого травматизму під час літнього відпочинку» 🎬 «Сонце, вода і повітря як чинники зміцнення здоров'я дошкільників» 🎬 «Безпечна поведінка дітей на ігровому майданчику та під час прогулянок»	протягом літа	Сестра медична старша Козіцька Н.В.	

5.2. Оздоровча робота

№ п\п	зміст роботи	термін виконання	відповідальний	примітка
1.	Затвердити примірне чотиритижневе меню на літній оздоровчий період.	Один раз в місяць	сестра медична старша Козіцька Н.В.	
2.	Слідкувати за проведенням загально-розвиваючих процедур: - збільшити перебування дітей на свіжому повітрі не менше 6-7 годин на добу; - ранкову гімнастику, заняття, рухливі ігри спортивні вправи проводити на свіжому повітрі; - регулярно проводити провітрювання приміщень: перед приходом дітей, перед заняттями, перед поверненням дітей з прогулянки, під час денного сну, перед вечерею; - проведення денного сну в умовах доступу свіжого повітря; - приймання повітряних ванн після сну; - проведення корегуючої гімнастики, ходьби по сольовій доріжці, ребристій дошці.	протягом літа	сестра медична старша Козіцька Н.В. вихователі	
3.	Дотримання гігієнічних водних процедур перед сном: миття рук до ліктів та ніг. Спонукаати дітей ходити по траві та піску босоніж.	протягом літа	вихователі	
4.	Слідкувати за тим, щоб голови дітей на вулиці були покриті панамками або хусточками.	протягом літа	вихователі	

5.	Використовувати для загартування сонячні ванни: - для дітей ясельної групи від 2-х хвилин, збільшувати до 20 хв., для дітей інших груп – від 4- х хвилин, збільшуючи до 20 хвилин.	протягом літа	вихователі	
6.	Посилити харчування дітей в літній період, включаючи в меню свіжі овочі та фрукти.	протягом літа	сестра медична старша Козицька Н.В. вихователі	
7.	Видавати дітям сік, напої об 11 години, забезпечити питний режим протягом дня, дотримуючись санітарно-гігієнічних норм та вимог. Проводити спортивні розваги, спортивні свята ,дні здоров*я.	протягом літа 1 раз на місяць	сестра медична старша Козицька Н.В. Сестра медична старша Козицька Н.В. вихователі	

6. Адміністративно – господарська діяльність

№ п\п	зміст роботи	дата виконання	відповідальний	примітка
1.	Провести з працівниками позаплановий інструктаж з питань охорони здоров'я та життя дітей під час літнього оздоровчого періоду.	травень 2026р.	Директор ЗДО Шкварок Ж.Д.	
2.	Провести інструктаж для вихователів : «Правила поведінки біля водойм та надання першої долікарської допомоги» «Правила поведінки на залізничній колії» та ознайомити з пам'ятками : «План дії вихователя в разі укриття в приміщенні закладу», «План дій евакуації за межі закладу», «План дій на випадок блокування», « Як діяти в разі виникнення надзвичайної ситуації»	Травень-серпень 2026р.	Вихователь-методист Олійник Л.Ц.	
3.	Провести інструктаж для вихователів та обслуговуючого персоналу : «Правила поведінки під час ремонтних робіт в літньо- оздоровчий період»	травень 2026р.	Заступник директора з господарської частини Суховецька О.В.	
4.	Здійснювати ретельний контроль за організацією харчування дітей, забезпечити наявність сезонних продуктів та створити необхідні умови для правильного їх зберігання.	протягом літа	комірник сестра медична Козічка Н.В.	
5.	Систематично контролювати санітарний стан території, приміщень, своєчасно	протягом літа	Заступник директора з господарської частини	

	усувати недоліки. Здійснювати перевірку майданчиків на предмет виявлення речей, які загрожують життю та здоров'ю дітей.		частини сестра мед. старша Козіцка Н.В.	
6.	Провести частковий ремонт пісочниць, пісочниці на ніч закривати.	протягом літа	Заступник директора з господарської частини	
7.	Проводити екологічні акції до «Наш садочок, як віночок»(очищення і озеленення території.)	протягом літа	Вихователі всіх вікових груп	
8.	Провести профілактичну роботу, а при необхідності ремонт водопровідної та опалювальної системи закладу до нового 2025-2026 навчального року.	протягом літа	Директор ЗДО Шкварок Ж.Д. Заступник директора з господарської частини	
9.	Провести камерну обробку м'якого інвентарю	травень 2026р.	Заступник директора з господарської частини	
10.	Завести достатню кількість піску,(заміну піску в пісочницях проводити 1р. на міс.).	травень 2026р.	Заступник директора з господарської частини	
11.	Забезпечити своєчасне проходження медогляду працівниками закладу.	постійно	Сестра медична Козіцька Н.В	
12.	Провести поточний ремонт групових кімнат в ЗДО по мірі необхідності.	червень-серпень 2026р.	Заступник директора з господарської частини	
13.	Організувати фарбування обладнання на майданчиках. Організувати толоку для прибирання території.	протягом літа 2026р.		
14.	Не допускати наявності на території ЗДО отруйних рослин,ягід,грибів.	протягом літа	Заступник директора з господарської частини	
15.	Забезпечити своєчасне підрізання дерев, кущів.	протягом літа		

Додатки

Додаток 7.1. Загартування та зміцнення здоров'я дітей

Загартуванням сонцем

Здійснюється під час ранкової прогулянки в процесі різноманітної діяльності дітей (з 10-ї години до 11-ї години). Перебування дошкільнят під прямим сонячним промінням потрібно поступово збільшувати:

Вікові групи	Тривалість
ясельна та молодша група	від 4-5 хв. до 20 хв.
середня та старша група	від 4-6 хв. до 20 хв.

Повітряні ванни

При можливості (якщо нема дощу) організовується постійне перебування дітей на свіжому повітрі згідно з режимом в легкій формі одягу та головному уборі. У групових кімнатах повітряні ванни проводяться при відкритих вікнах. Обов'язково проводяться повітряні ванни після денного сну. Тривалість перебування дітей на відкритому повітрі протягом дня повинна бути не менше 6-7- годин.

Водні процедури

1. Сольові ванни після денного сну – ходьба босоніж по сольових доріжках. Ця процедура є хорошим методом загартування, а також укріплення та формування стопи.
(1кг. солі на 10л. води).
Діти роблять 5-7 кроків, поступово доводячи до 15-20 кроків.
Для дітей, які часто хворіють-не більше 5-7 кроків.
Після хвороби дитину звільняти від доріжок на 2 тижні.
2. Обливання ніг після сну.
Проводити після сну місцеве обливання ніг з ковша на 0.5 літра води при температурі повітря в приміщенні не нижче +20град.С При обливанні ніг змочують нижню половину гомілки і стопу.

3. Ігри з водою. Проводяться на вулиці у різних вікових групах за ступенем складності.

Ходьба босоніж

Ходьбу по траві, піску, гравію, шипових доріжках рекомендовано починати в жаркі дні, поступово збільшуючи час з 2-3 хв. до 10-15 хв. При температурі повітря не нижче 20-22*С.

Профілактика плоскостопості, викривлень хребта.

Проводиться з дітьми щодня рухові паузи, комплекси ранкової гімнастики та гімнастики пробудження, у добре провітреному приміщенні, з використанням додаткового обладнання.

Дихальна гімнастика, валеохвилинка.

Проводяться з дітьми впродовж дня на свіжому повітрі, у добре провітреному приміщенні ігри – звуконаслідування для вентиляції легенів, розвитку грудного дихання, активізації головного мозку.

Пальчикова гімнастика.

Проводиться з дітьми впродовж дня, як фізкультхвилинка на заняттях, у вільний час як спеціальне заняття з використанням віршів, пісень, потішок, звуконаслідування.

Музикотерапія.

Проводиться з дітьми впродовж дня для заспокоєння нервової системи, як супровід режимних моментів.

Оздоровчий біг.

Проводиться з дітьми щоденно під час ранкової гімнастики з дітьми старшого дошкільного віку протягом 3-4 хвилин.

Фольктерapia.

Використання перлин народної мудрості, сприяє емоційному благополуччю дітей, гармонії почуттів.

Пісочна терапія.

Сприяє процесу індивідуалізації, розкриває творчий потенціал, позбавляє

комплексів, страхів.

Психогімнастика.

Проводиться з дітьми впродовж дня для зниження збудження, зняття напруження, у вільний час як спеціальне заняття.

Ігровий масаж, сміхотерапія.

Проводиться з дітьми протягом дня.

Додаток 7.2. Робота з батьками

1.	Ознайомити батьків вихованців з вимогами « Інструкціями з організації охорони життя і здоров*я дітей у закладі освіти »	до 01.06.26р.	директор Шкварок Ж.Д.	
2.	Провести групові та загальні батьківські збори, на яких обговорити питання оздоровлення дітей, роботу закладу в літній період під час воєнного стану.	до 01.06.26р	директор Шкварок Ж.Д.	
3.	Консультації щодо попередження інфекційних та кишкових захворювань	01.06.26р.- 31.08.26р.	Сестра медична старша Козіцька Н.В.	
4.	Провести консультацію «Безпека дітей під час літнього відпочинку та попередження дитячого травматизму». «Домедична допомога дітям при травмах, сонячних опіках, укусах комах і тварин». «Відповідальність дорослих за безпеку дітей під час канікул та сімейного відпочинку». «Алгоритм дій при невідкладних станах у дітей у літній період».	до 01.06.26р.	Сестра медична старша Козіцька Н.В.	
5.	Підготувати консультації на теми: «Профілактика гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь у літній період». «Профілактика педикульозу та інших	до 01.06.26р.	Сестра медична старша Козіцька Н.В.	

	паразитарних захворювань серед дітей дошкільного віку».			
6.	Організувати та провести з батьками День здоров'я « Про здоров'я треба знати про здоров'я треба дбати »	1 раз в місяць	вихователь-методист Олійник Л.Ц. вихователі	
7.	Організувати та провести спільно з батьками тематичний захід до Дня Конституції України «Моя країна – Україна». Залучити батьків до благоустрою території закладу: висаджування квітів, декоративних кущів, озеленення та впорядкування клумб. Провести спільну акцію «Квітучий садочок» з оформлення квітників та ігрових майданчиків.	червень 2026р.	вихователь-методист Олійник Л.Ц. вихователі	
8.	День відкритих дверей з метою ознайомлення батьків з умовами перебування дітей в закладі. Консультації	червень 2026р.	директор Шкварок Ж.Д.	
9.	з питань адаптації дітей до закладу в групі раннього віку.	протягом літа	вихователі	
10.	Постійно інформувати про стан здоров'я дітей. Звертати увагу батьків на фактори, що можуть загрожувати здоров'ю дітей.	протягом літа	директор Шкварок Ж.Д. вихователь-методист	
11.	Зобов'язати батьків забезпечити дітей головними уборами, зручним одягом і взуттям.	протягом літа	Олійник Л.Ц. Сестра медична старша Козіцька Н.В.	
12.	Залучати батьків до створення розвивальних осередків, оформлення групових приміщень.	протягом літа	вихователі всіх вікових груп	

--	--	--	--	--

Додаток 7.3.

Розклад організованої навчально-пізнавальної діяльності дітей на літній
оздоровчий період 2026 року

	I молодша група № 1	I молодша група № 2	молодша група №1	Молодша група №2
П О Н Е Д І Л О К	1. Ознайомлення з довкіллям/ОБЖД 09.40 – 09.50 2. Художня література 10.00 – 10.10 II половина дня Розвага 15.45 – 15.55	1.9.40 – 9.50 - Ознайомлення з довкіллям/ОБЖД 2. 10.00 – 10.10 – Художня літер. II половина дня: Розвага. 15.50 – 16.00	1. Ознайомлення з довкіллям/Ознайом лення з природою 09.15 – 09.30 2. Художня літер. 09.40 – 09.55 Пішох.перехід II половина дня Розвага 15.45 – 16.00	1. Фізичний розвиток 09.35 – 09.50 2. Ознайомлення з довкіллям/Ознайом лення з природою 10.00 – 10.15 II половина дня Театралізована діяльність
В І В Т О Р О К	1. Фізичний розв. 09.40 – 09.50 2. Мовл. розвиток 10.05 – 10.15 II половина дн Ігрова діяльність	1.9.40 – 9.50 – Ознайомлення з природою/Основи здоров'я. 2.10.20 – 10.30 – Фізичний розв.	1. Фізичний розв. 09.15 – 09.30 2. Мовленнєвий розв 09.40 – 09.50 II половина дня Ігрова діяльність	1. Художня літер. 09.40 – 09.55 2. Музична діяльн. 10.15 – 10.30 II половина дня Ігрова діяльність
С Е Р Е Д А	1. Музична діяльність 09.40 – 09.50 2.Аплікація/Ліплен ня 10.05 – 10.15 II половина дня Трудова діяльність	1.9.40 – 9.50 – Мовлен.розвиток. 2.10.10 – 10.20 – Музична діяльн. II половина дня: 15.50 -16.00 Ігрова діяльність.	1. Музична діяльн. 09.15 – 09.30 2.Аплікація/Ліплен ня 09.40 – 09.55 II половина дня Театралізована діяльність	1. Фізичний розвиток 09.15 – 09.30 2. Мовленнєвий розвиток 10.00 – 10.15

Ч Е Т В Е Р	1. Малюв. 09.45 – 09.55 2. Фізичний розвиток 10.15 – 10.25 II половина дня Театралізована діяльність	1.9.40 – 9.50 – Аплік/ліплення. 1.10.20 -10.30 – Фізичний розв. II половина дня: 15.50 -16.00 Трудова діялн..	1. Малювання 09.15 – 09.30 2. Фізичний розвиток 09.40 – 09.55 II половина дня Трудова діяльність	1.Аплікація/Ліплення 09.20 – 09.35 2. Музична діяльність 10.15 – 10.30 Пішохідний пер. II половина дня Трудова діяльність
П Я Т Н И Ц Я	1. Музична діялн. 09.35 – 09.45 2. Ознайомлення з природою/Основи здоров'я 10.00 – 10.10	1.9.50 -10.00 Муз. діяльність. 2.Мал.10.10 -10.20 II пол. дня: 15.50 – 16.00 Театралізована діяльність.	1. Музична діяльність 09.15 – 09.30 2. Основи здоров'я /ОБЖД 09.40 – 09.55	1.Мал. 09.20 – 09.35 2. Осн. здоров'я /ОБЖД 09.50 – 10.05 II половина дня Розвага 15.45 16.00

Розклад
організованої навчально-пізнавальної діяльності дітей на літній
оздоровчий період 2026 року

	Молодша група №3	Середня група №1	Середня група №2
П О Н Е Д І Л О К	1. Ознайомлення з довкіллям/Ознайомлення з природою 09.50 – 10.05 2. Художня література 10.15 – 10.30 II половина дня Театр. діяльність	1.Музична діяльність 9.40-10.00 2.Ознайомлення з довкіллям / Ознайомлення з природою 10.10-10.30 II половина дня Театралізована діяльність	1. Озн. з довкіллям /Озн. з природою 9.40 – 10.00 2. Художня література 10.10 – 10.30 II половина дня: Розвага 15.40-16.00
В І В Т О Р О К	1. Музична діялн. 09.50 – 10.05 2. Мовленнєвий розв. 10.15 – 10.30 Пішохідний перехід II половина дня Ігрова діяльність	1.Художня література 9.20-9.40 2.Фізичний розвиток 9.50-10.10 II половина дня Трудова діяльність	1. Музична діяльність 9.00 – 9.20 2. Мовленнєвий розвиток 10.00 – 10.20 Пішохідний перехід II половина дня: Трудова діяльність 15.40-16.00
С Е Р Е Д А	1.Аплікація/Ліплення 09.15 – 09.30 2. Фізичний розвиток 09.40 – 09.55 II половина дня	1.Музична діяльність 9.40-10.00 2.Мовленнєвий розвиток 9.30-9.45 II половина дня Ігрова діяльність	1. Аплікація/ліплення 9.30 – 9.50 II половина дня: Фізичний розвиток 15.40-16.00

	Розвага 15.45 – 16.00		
Ч Е Т В Е Р	1. Основи здоров'я /ОБЖД 09.20 – 09.35 2. Музична діяльність 09.50 – 10.05 II половина дня Трудова діяльність	1. Аплікація/Ліплення 9.40-10.00 II половина дня Фізичний розвиток	1. Музична діяльність 9.00 – 9.20 2. Малювання 09.40 -10.00 II половина дня: Театр. діяльність 15.40-16.00
П Я Т Н И Ц Я	1. Малювання 09.40 – 09.55 2. Фізичний розвиток 10.05 – 10.20	1. Основи здоров'я/ОБЖД 9.30-9.50 2.Малювання 10.10-10.30 II половина дня Розвага 15.35-15.55	1. Фізичний розвиток Основи здоров'я/ безпека життєд. 9.35 – 9.55 2. Основи здоров'я/ безпека життєд 10.10 -10.30 Ігрова діяльність 15.40-16.00

**Розклад
організованої навчально-пізнавальної діяльності дітей на літній
оздоровчий період 2026 року**

	Старша група №1	Старша група №2	Старша група №3	Старша група №4
П О Н Е Д І Л О К	1.Ознайомлення з довкіллям/ознайомлення з природою 09.05 – 09.30 2. Фізичний розвиток 10.15 – 10.40 II половина дня Театралізована діяльність	1.Ознайомлення з довкіллям/ознайомлення з природою 09.30 – 09.55 2. Музична діяльність 10.10 – 10.35 II половина дня СХД	1. Фізичний розвиток 9.05 – 9.30 2. Ознайомлення з довкіллям/ознайомлення з природою 10.00 – 10.25 II половина дня: Ігрова діяльність	1.Ознайомлення з довкіллям/ознайомлення з природою 09.30 – 09.5 2.Художня література 10.10-10.35 II половина дня: Розвага
В І В Т О Р О К	1. Муз.діяльність 09.05 – 09.30 2. Художня літер. 09.40 – 10.05 Пішохідний перехід II половина дня СХД	1. Мовленнєвий розв. 10.05 – 10.30 2. Фізичний розвиток 10.45 – 11.10 II половина дня Ігрова діяльність	1. Художня література 9.30 – 9.55 2. Основи здор./безпека життєд.10.10 – 10.35 Пішохідний перехід II половина дня: Розвага	1. Основи здоров'я/ Безпека жит. 09.30 – 09.55 1. 2.Муз.діяльність 10.15 – 10.40 Пішохідний перехід II половина дня Ігрова діяльність
С Е Р Е Д А	1. Мовленнєвий розвиток 09.05 – 09.30 2. Фізичний розвиток 10.00 – 10.25 II половина дня Ігрова діяльність	1. Малювання 09.30 – 09.55 2. Музична діяльність 10.10 – 10.35 II половина дня Трудова діяльність	1. Музична діяльність 9.05 – 9.30 2. Мовленнєвий розвиток 9.50 – 10.15 II половина дня: Самостійна художня діяльність	1. Мовленнєвий розвиток 09.25 – 09.50 2. Фізичний розвиток 10.35 – 11.00 II половина дня Самостійна художня діяльність
Ч Е Т	1. Музична діяльність 09.05 –	1. Художня літер. 09.30 – 09.55	1. Аплікація/Ліплення 9.30 – 9.55	1. Малювання 09.30 – 09.55

В Е Р	09.30 2.Аплікація/Ліплення 09.40 – 10.05 II половина дня Трудова діяльність	2. Аплікація/Ліплення 10.10 – 10.35 Пішохідний перехід II половина дня Розвага 15.40 – 16.05	2. Фізичний розвиток 10.45 – 11.10 II половина дня: Театралізована діяльність 15.45-16.10	2. Музична діяльність 10.10 – 10.35 II половина дня Театралізована діяльність
П Я Т Н И Ц Я	1. Основи здоров'я/ Безпека жит. 09.05 – 09.30 2.Малювання 09.40-10.05 II половина дня Розвага 15.45 – 16.10	1. Основи здоров'я/ Безпека жит. 09.50 – 10.15 2. Фізичний розвиток 10.30 – 10.55 II половина дня Театралізована діяльність	1. Музична діяльність 9.05 – 9.30 2. Малювання 9.50 -10.15 II половина дня: рудова діяльність	1.Фізичний розвиток 10.45 – 11.10 2.Аплікація/Ліплен ня 09.45 – 10.10 II половина дня: трудова діяльність

Додаток 7.4

РЕЖИМ ДНЯ на літній оздоровчий період 2026 року

№ з/п	Режимні моменти	I молодша група	II молодша група	Середня група	Старша група
1.	Прийом, огляд дітей, ігри. Ранкова гімнастика	8.00-9.15 8.50	8.00-9.00 8.50	8.00-8.40 8.30	8.00-8.35 8.25
2.	Підготовка до сніданку Сніданок	9.15-9.30	9.00-9.25	8.40-9.00	8.35-9.00
3.	Навчально-пізнавальн а діяльність(заняття)	9.30-10.25	9.25-10.30	9.00-10.40	9.00-11.10
4.	Підготовка до прогулянки. Прогулянка	10.25-11.50	10.30-12.10	10.40-12.20	11.10-12.30
5.	Повернення з прогулянки. Оздоровчі процедури	11.50-12.15	12.10-12.25	12.20-12.30	12.30-12.40
6.	Підготовка до обіду. Обід	12.15-12.45	12.25-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10
7.	Підготовка до сну. Сон	12.45-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30
8.	Поступове піднімання Оздоровчі процедури	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.45

9.	Самостійна діяльність, ігри, індивідуальні і спільні заняття	15.40-16.00	15.40-16.00	15.45-16.05	15.45-16.10
10.	Підготовка до вечері. Вечеря	16.00-16.25	16.00-16.25	16.05-16.30	16.10-16.35
11.	Підготовка до прогулянки. Прогулянка. Повернення додому	16.25-18.30	16.25-18.30	16.30-18.30	16.35-18.30

Додаток 7.5

План - графік проведення спортивних свят, розваг на літній оздоровчий період 2026 року

	Групи раннього віку	Молодші групи	Середні групи	Старші групи
Червень	«Водичко-уми й личко»	«Літня мандрівка»	«Літо і діти»«Передай вітання від джмелика»	«Подорож Україною» « Чарівниця вода»
Липень	«Неслухнян і м `ячики»	«Яскраві кольори, для радості здоров`я дітвори»	«Про безпеку дбай, своє життя оберігай»	«Права у спорті захищай» «Спорт здоров`я, спорт-це друг»
Серпень	«Гралочка та яблучка»	«Веселі кошенята»	«Подорож із казкою»	«Нехай в ссерці кожної дитини , живе любов до України» «Подорожуємо рідним містом»

Додаток 7.6

План - графік проведення музичних свят, розваг, театральних дійств у літній оздоровчий період 2026 року

Місяць	I молодша група	Молодша група	Середні групи	Старші групи
Червень	"Сонечко сміється" "Веселі краплинки" "Жучки-мандрі внички" "Моя Україна "	"Сонечко сміється" "Веселі краплинки" "Жучки-мандрів нички" "Моя Україна "	«Літо усміхається» «Морська подорож» «У світі комах» «Моя Україна »	«Літо усміхається» «Морська подорож» «У світі комах» «Моя Україна »
Липень	«Веселий настрій» «У бабусі на подвір'ї» «Веселий світлофор» Вистава про здоров'я «Квіточки маленькі»	«Веселий настрій» «У бабусі на подвір'ї» «Веселий світлофор» Вистава про здоров'я «Квіточки маленькі»	«Країна емоцій» «Українські вечорниці» «Школа безпеки» Вистава про здоров'я «Бал квітів»	«Країна емоцій» «Українські вечорниці» «Школа безпеки» Вистава про здоров'я «Бал квітів»
Серпень	«У гостях у киці» «Наш Тернопіль»	«У гостях у киці» «Наш Тернопіль»	«Світ котячих пригод» «Наш Тернопіль »	«Світ котячих пригод» «Наш Тернопіль »

	«Казка оживає» «Україна — наш рідний край»	«Казка оживає» «Україна — наш рідний край»	«У світі казок» «Україна — наш рідний край»	«У світі казок» «Україна — наш рідний край»
--	---	--	--	---

Додаток 7.7.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
Осадці Мар'яни Іванівни
на літній період
під час воєнного стану
2026р.

Основні завдання:

1. Створення психологічно комфортного та безпечного освітнього середовища для забезпечення емоційного благополуччя, психічного здоров'я та гармонійного розвитку дітей дошкільного віку в умовах літнього оздоровчого періоду через використання сучасних психолого-педагогічних технологій, цифрових освітніх ресурсів, інтерактивних форм роботи та ігрових методик.
2. Продовження системної роботи щодо розвитку пізнавальних процесів, емоційно-вольової сфери, комунікативних навичок і соціально прийнятної поведінки дошкільників шляхом реалізації діагностичного, профілактичного, корекційно-розвиткового, консультативного, просвітницького та методичного напрямів діяльності, використання розвивальних ігор, вправ, тренінгових занять, релаксаційних технік, елементів арттерапії, казкотерапії та психологічної підтримки дітей.
3. Забезпечення психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, підтримка процесів їх соціалізації, адаптації та розвитку індивідуальних можливостей у літній період шляхом співпраці з педагогами та батьками.
4. Посилення партнерської взаємодії з батьками (законними представниками) вихованців щодо створення сприятливих умов для збереження психічного здоров'я дітей, формування навичок безпечної поведінки, розвитку емоційної стійкості та організації змістовного дозвілля в сім'ї під час літнього оздоровчого періоду.
5. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, сприяння формуванню позитивного психологічного клімату в закладі дошкільної освіти,

профілактика емоційного виснаження та підтримка ресурсного стану педагогічних працівників.



№ з/п	Вид та зміст роботи	Де і з ким проводиться	Термін виконання	Примітки
1. Діагностика				
1.1	Спостереження за емоційним станом дітей під час ігрової, пізнавальної та рухової діяльності.	Старші, молодші, середні групи	Червень-серпень	
1.2	Спостереження за розвитком пізнавальної активності, мовлення та сенсомоторних навичок дітей раннього віку.	Групи раннього віку	Червень-серпень	
1.3	Дослідження особливостей емоційної сфери дошкільників за допомогою проєктивних малюнкових методик: «Мій настрій», «Я на відпочинку» “Моя мрія”	Діти старших груп	Червень-серпень	

1.4	Вивчення особливостей адаптації новоприбулих дітей до умов закладу дошкільної освіти. - Анкета для батьків «Знайомство з дитиною». - Анкета для вихователів «Особливості адаптації новоприбулої дитини до умов ЗДО»	Батьки, вихователі новоприбулих дітей	Липень-серпень	
1.5	Індивідуальна та групова діагностична робота (за запитом адміністрації, вихователів, батьків)		Червень-серпень	
2. Профілактика				
2.1.	9 червня – Міжнародний день друзів • перегляд та обговорення тематичних відеороликів; • бесіди «Що таке справжня дружба?»; • творчі завдання та виготовлення поробок відповідно до тематики дня; • ігри на розвиток комунікативних навичок, доброзичливості та взаємопідтримки. (Дидактичний матеріал додається в додатки.)	Всі вікові групи	Червень	
2.2.	Профілактика тривожності та дитячих страхів через використання релаксаційних вправ, дихальних практик, елементів арттерапії, казкотерапії, психогімнастики та рухливих ігор. (картотека з іграми та вправами додається в			

	додатки)			
2.3	Заняття спрямовані на запобігання та протидію насильства та жорстокому поведженню з дітьми. Формування навичок безпечної поведінки у дітей	Середні, старші групи	Протягом року	
3. Корекція				
3.1	Корекційно – розвивальні ігри для майбутніх першокласників: ✓ Використання альбому «Веселі прописи» (вправи для розвитку графомоторних навичок, дрібної моторики, зорово-моторної координації та уваги);	Старші групи	Червень - Серпень	
3.2	Розвиток міжпівкульної взаємодії з використанням альбому «Нейроігри для малят»»: - Обведи двома руками одночасно ; - Знайди та покажи однакові предмети одночасно двома руками; - Обведи по контуру двома руками одночасно і розмалюй малюнки;	Всі вікові групи	Червень - Серпень	
3.3.	- Арт –терапія: - Ізотерапія (малювання пальчиками та ватними пальчиками) - Пластилінотерапія (дидактична скарбничка з іграми додається в додатки)	Ясельні та молодші групи	Червень - Серпень	

3.4	Дидактичні ігри та вправи для розвитку мовлення дітей (картотека ігор додається в додатки)	Середня та старші групи	Липень - Серпень	
3.5	Проведення дидактичних ігор для розвитку мовлення з використанням сенсорних ігор (картотека ігор додається в додатки)	Ясельна та Молодша групи	Липень - Серпень	
3.6	Корекційно – розвиваючі заняття з формування пізнавальної діяльності, розвитку емоційно-вольової сфери, розвиток та коригування комунікативних навичок дітей з ООП Співпраця з інклюзивно-ресурсним центром (ІРЦ).	Діти із особливими потребами всіх груп	Червень - Серпень	
4. Консультування				
4.1	1 Червня- День Захисту дітей Консультація на тему: «Міжнародний день захисту дітей»	Батьки дітей всіх вікових груп	Червень	
4.2	Консультація на тему: “5 способів заспокоїти дитячу тривожність”	Батьки дітей всіх вікових груп	Липень	
4.3	Консультація на тему: “Як підтримати своє ментальне	Педагоги	Серпень	

	здоров'я"			
4.4	Консультація на тему: "Тривожні сигнали в дитячій грі"	Батьки, Педагоги	Серпень	
4.5	Консультативна робота з педагогічним колективом спрямована на створення дружньої, підтримувальної атмосфери в колективі, допомогу у подоланні стресових ситуацій і збереження натхнення та креативності у роботі з дітьми.	Педколектив	За потреби	
4.6	Надання рекомендацій щодо ефективної взаємодії між вихователями та батьками.	Вихователі, батьки	Протягом літнього періоду (за запитом)	
5. Просвіта				
5.1	Підвищення психологічної обізнаності батьків та вихователів з різних питань вікової та педагогічної психології: вікові новоутворення, індивідуальний підхід до дітей.	Батьки дітей всіх вікових груп	Червень - серпень	
5.2	Дискусія: «Чому дітям потрібні межі і як їх відсутність впливає на доросле життя»	Батьки дітей ясельної групи	Червень	
5.3	Тренінгове заняття для батьків : Безпечне дитинство: як навчити дитину захищати себе»	Педагоги та батьки	Липень	
5.4	Тренінг для вихователів груп раннього віку: «Емоційне благополуччя педагога»	Вихователі	Серпень	

6.Організаційно - методична робота

6.1	Розробка рекомендацій для батьків та вихователів	Практичний психолог	Протягом літа	
6.2	Підготовка до участі у психолого-педагогічних заходах дошкільного зразку (нарадах, семінарах тощо)	Практичний психолог	Протягом літа	
6.3	Підготовка (розробка) діагностичних досліджень, психодіагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет тощо)	Практичний психолог	Протягом літа	
6.4	Вивчення психологічної літератури, самопідготовка, самонавчання.	Практичний психолог	Протягом літа	
6.5	Оновлення стендів, буклетів та інформаційних куточків психолога по групах	Практичний психолог	Протягом літа	
6.6	Огляд літератури та рекомендацій для роботи з дітьми, батьками та педагогами під час воєнного стану в країні.	Практичний психолог	Протягом літа	
6.7	Розробка методичного матеріалу інформаційних куточків для батьків та вихователів	Практичний психолог	Протягом літа	
6.8	Розробка дидактичного, ігрового матеріалу для корекції і роботи з дітьми	Практичний психолог	Протягом літа	

